

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен цикловой комиссией  
*компьютерные системы и комплексы*

Председатель ЦК

Протокол № 1

от 25 апрель 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО  
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»



Ибрагимов Р.М.

от 25 апрель 2022 г

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **Архитектура аппаратных средств** для специальности **09.02.07 информационные системы и программирование**

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г № 1547

Разработчик(и):

Мусин Б.Р., преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
  - 2.1. Входной контроль. Критерии оценивания
  - 2.2. Срез знаний. Критерии оценивания
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
  - 3.1. Общие положения
  - 3.2. Комплект оценочных материалов
  - 3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Архитектура аппаратных средств**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф. Зачет.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В показателях оценки результата изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**должен уметь:**

- Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
- Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.
- Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
- Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.

**должен знать:**

- Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
- Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
- Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
- Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

### **1.3. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Элемент учебной дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
Тема 1.1-1.3	Устный опрос
Тема 2.1-2.2	Устный опрос
Тема 2.3-2.4	Устный опрос
Тема 2.5	Устный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Диф. Зачет</b>

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Комплект оценочных средств для входного контроля. Задания для входного контроля.

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
%	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Типовое задание для тестирования

1. Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...

- А) гибкий магнитный диск
- Б) жесткий диск
- В) оперативная память (ОЗУ)
- Г) постоянная память (ПЗУ)

2. Внешними запоминающими устройствами являются...

- (1) жесткий диск
  - (2) оперативная память (озу)
  - (3) стример
  - (4) кэш - память
- А) 1 и 2
  - Б) 1 и 3
  - В) 3 и 4
  - Г) 2 и 4

3. Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно \_\_\_\_\_ память...

- А) внешняя
- Б) постоянная (ПЗУ)
- В) внутренняя
- Г) оперативная (ОЗУ)

4. Внешняя память компьютера предназначена ...

- А) для долговременного хранения только данных, но не программ

- Б) для долговременного хранения только программ, но не данных
- В) для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
- Г) для долговременного хранения данных и программ

5. При полном форматировании диска все хранящиеся на нем данные будут....

- А) утеряны
- Б) сохранены
- В) скопированы
- Г) заархивированы

6. При форматировании гибкий магнитный диск разбивается на...

- А) либо дорожки либо сектора
- Б) дорожки и сектора
- В) только сектора
- Г) только дорожки

7. Дисковая память является...

- А) динамической памятью
- Б) памятью прямого доступа
- В) памятью последовательного доступа
- Г) памятью произвольного доступа

8. Невозможно случайно стереть информацию на...

- А) винчестере
- Б) CD-ROM
- В) DVD-ROM
- Г) Flash-памяти

9. CD-R диск является диском \_\_\_\_\_ записи...

- А) однократной
- Б) двухкратной
- В) многократной
- Г) параллельной

10. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания...

- А) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- Б) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- В) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт

## 2.2.Комплект оценочных средств для среза знаний

### Тест для среза знаний

1. Компьютер - это:
  - а) устройства для работы с текстом;
  - б) комплекс программно-аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
  - в) электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
  - г) устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Для реализации процесса "обработка" предназначен...
  - а) процессор;
  - б) винчестер;
  - в) гибкий магнитный диск;
  - г) CD - ROM.
3. Тактовая частота процессора - это:
  - а) число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
  - б) число возможных обращений к оперативной памяти;
  - в) число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
  - г) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
4. Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?
  - а) процессор, монитор, клавиатура;
  - б) процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
  - в) винчестер, монитор, мышь;
  - г) клавиатура, винчестер, CD - дисковод.
5. Магистрально - модульный принцип архитектуры ЭВМ подразумевает такую организацию аппаратных средств, при которой:
  - а) каждое устройство связывается с другим напрямую;
  - б) устройства связываются друг с другом последовательно в определенной последовательности;
  - в) все устройства подключаются к центральному процессору;
  - г) все устройства связаны друг с другом через специальный трехжильный кабель, называемый магистралью.
6. Назовите устройства, входящие в состав процессора.
  - а) оперативная память, принтер;
  - б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;

- в) ПЗУ, видеопамять;
- г) видеокарта, контроллеры.

7. К внутренней памяти не относятся:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) Жесткий диск
- г) Кэш-память

8. Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

- а) в оперативную память;
- б) в регистры процессора;
- в) на жесткий диск;
- г) в ПЗУ.

9. После отключения компьютера все информация стирается...

- а) из оперативной памяти;
- б) с жесткого диска;
- в) с CD - ROM;
- г) с гибкого диска.

10. Оперативная память имеет следующую структуру:

- а) состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание.
- б) разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде

намагниченных и не намагниченных областей;

в) разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;

11. Информация, записанная на магнитный диск, называется:

- а) ячейка;
- б) регистр;
- в) файл.

12. Дисковод - это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) хранения информации;
- в) вывода информации на бумагу;
- г) чтения/записи данных с внешнего носителя.

13. Для ввода информации предназначено устройство...

- а) процессор;
- б) ПЗУ;
- в) клавиатура;

г) принтер.

14. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- а) модуляции и демодуляции;
- б) ввода информации;
- в) хранения информации;
- г) считывания информации.

15. Для вывода информации на бумагу предназначен:

- а) принтер;
- б) сканер;
- в) монитор;
- г) процессор.

16. Монитор работает под управлением:

- а) оперативной памяти;
- б) звуковой карты;
- в) видеокарты;
- г) клавиатуры.

17. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер

18. Адресуемость оперативной памяти означает:

- а) дискретность структурных единиц памяти;
- б) энергозависимость оперативной памяти;
- в) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- г) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

19. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

- а) двоичное кодирование данных в компьютере;
- б) необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- в) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

20. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;

- б) хранения программы пользователя во время его работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) постоянного хранения особо ценных документов.

21. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

22. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

23. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления;
- б) в двоичном коде;
- в) на языке Бейсик;
- г) в текстовом виде.

24. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер;
- д) сканер.

25. При отключении компьютера информация:

- а) исчезает из оперативной памяти;
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на «жестком диске»;
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
%	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

### 2.3.Комплект оценочных средств для оценки освоения курса учебной дисциплины

#### Устный опрос для оценки освоения темы 1.1-1.3.

Классификация ПК, арифметические операции, представление чисел в ПК, форматы хранения чисел в ПК, кодирование текстовой и графической информации.

#### Критерии оценки

Оценка "5 " ставится в случае если в ходе устного или письменного ответа студент продемонстрировал:

- знание, понимание, глубину усвоения всего объёма программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;
- умение самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу;
- наличие необходимых навыков работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Оценка "4 ":

- знание всего изученного программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике,

не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка "3 ":

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя,

- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы,

- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2 ":

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале,

- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы,

- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## **Устный опрос для оценки освоения тема 2.1-2.2.**

Базовые логические операции и схемы, схемные логические элементы ПК, принцип Фон Неймана, основные компоненты ПК..

Критерии оценки

Оценка "5 " ставится в случае если в ходе устного или письменного ответа студент продемонстрировал:

- знание, понимание, глубину усвоения всего объёма программного материала,

- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;

- умение самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу;
- наличие необходимых навыков работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4 ":

- знание всего изученного программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка "3 ":

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя,
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы,
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2 ":

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале,
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы,
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Устный опрос для оценки освоения тема 2.3-2.4.**

Структура процессора: УУ и АЛУ, основная память ЭВМ:ОЗУ и ПЗУ, кэш-память: назначение, структура, основные характеристики.

## Критерии оценки

Оценка "5 " ставится в случае если в ходе устного или письменного ответа студент продемонстрировал:

- знание, понимание, глубину усвоения всего объёма программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;
- умение самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу;
- наличие необходимых навыков работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4 ":

- знание всего изученного программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка "3 ":

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя,
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы,
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2 ":

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных

требований программы, отдельные представления об изученном материале,

- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы,
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Устный опрос для оценки освоения тема 2.5.**

Классификация интерфейсов, системная плата: архитектура и основные разъемы..

Критерии оценки

Оценка "5 " ставится в случае если в ходе устного или письменного ответа студент продемонстрировал:

- знание, понимание, глубину усвоения всего объёма программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;
- умение самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу;
- наличие необходимых навыков работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4 ":

- знание всего изученного программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка "3 ":

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя,

- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы,

- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2 ":

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале,

- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы,

- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена**

#### **3.1 Общие положения**

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств по специальности **09.02.07 информационные системы и программирование.**

#### **Проверяемые цели и результаты**

<b>Цели</b>	<b>Результаты</b>
получать информацию о параметрах компьютерной системы	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем
подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем
производить инсталляцию и	основные компоненты

настройку программного обеспечения компьютерных систем	программного обеспечения компьютерных систем
--	--

**Форма проведения экзамен: *письменное, опрос.***

**Билеты для проведения дифференцированного зачета/экзамена по учебной дисциплине Архитектура аппаратных средств для студентов 2 курса специальности информационные системы и программирование**

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 1 1. Шина адреса 2. Логические элементы ЭВМ	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 2 1. Классификация ПК 2. Регистр	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	---	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 3 1. Развитие вычислительных средств 2. Структурные схемы ЭВМ по поколениям	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 4 1. Шина адреса 2. Логические элементы ЭВМ	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 5 1. Системы счисления, используемые в ЭВМ	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК
--	---	--

	2. Принципы (архитектура) фон Неймана	Мусин Б.Р.
--	---------------------------------------	------------

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 6 1. Арифметические операции в системах счисления 2. Структура процессора: УУ и АЛУ	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 7 1. Представление чисел в ПК 2. Основные компоненты ПК	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 8 1. Основные типы архитектур ПК 2. Базовые параметры	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	---	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 9 1. Типы и структуры данных 2. Регистры процессора	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 10 1. Классификация интерфейсов 2. Машинные коды чисел	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	---	--

<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы хранения чисел в ПК</li> <li>2. Технические характеристики ПК</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодирование текстовой информации</li> <li>2. Сжатие информации</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые логические операции и схемы</li> <li>2. Основная память ЭВМ: ОЗУ</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная память ЭВМ: ПЗУ</li> <li>2. Кодирование графической информации</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чипсет: назначение и схема функционирования</li> <li>2. Таблицы истинности</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Триггер</li> <li>2. Характеристика и адресация режимов работы процессора</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>

<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамическая и статическая память</li> <li>2. Структура и классификация команд процессора</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 18</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кэш-память: назначение</li> <li>2. Системная плата: архитектура</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кэш-память: основные характеристики</li> <li>2. CMOS-память</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 20</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление архитектуры компьютера</li> <li>2. Универсальные компьютеры</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многопроцессорные вычислительные системы</li> <li>2. МиниЭВМ</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>
<p>ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»</p>	<p>Экзаменационный билет № 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейства компьютеров Типы компьютеров</li> <li>2. Логические элементы ЭВМ</li> </ol>	<p>«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.</p>

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 23 1. Кэш-память: основные характеристики 2. принцип модернизации компьютера	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	---	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 24 1. Шина адреса 2. Структура и классификация команд процессора	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	--	--

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 25 1. Чипсет: назначение и схема функционирования 2. Основная память ЭВМ: ПЗУ	«Рассмотрено» На заседании ЦК КСК Председатель ЦК Мусин Б.Р.
--	---	--

### **Условия выполнения заданий:**

Место выполнения задания: 1316 (учебная аудитория, лаборатория, др)

Максимальное время выполнения задания: 8 ч.(мин., час.)

Оборудование: компьютер, проектор.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, научная, технологическая и др.)

### **3.3 Критерии оценки**

Оценка "5 " ставится в случае если в ходе устного или письменного ответа студент продемонстрировал:

- знание, понимание, глубину усвоения всего объёма программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;

- умение самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу;
- наличие необходимых навыков работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4 ":

- знание всего изученного программного материала,
- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи, применять полученные знания на практике, не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка "3 ":

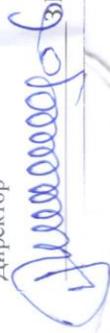
- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя,
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы,
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2 ":

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале,
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы,
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью ( ) листов

Директор

  
М. Бикмухаметов